

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»
протокол № 1 от 28 08 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №32
«Радуга» с. Тюрясево»
М.Г. Питуганова
Введено в действие приказом
№ 4/1 от 31 08 2020 г.



**Годовой план
воспитательно – образовательной работы
МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга»
с. Тюрясево НМР РТ»
на 2020 – 2021 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование раздела	Страница
1. Информационный раздел	
1.1. Основные сведения о МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ	3-4
1.3. Программы реализуемые в МБДОУ	4
1.4. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» за 2019-2020 уч. год	4-14
1.5. Цели и задачи МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на 2020-2021 учебный год	14
2. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на 2020-2021 учебный год	
2.1. Организационно-управленческая деятельность:	
- финансово-экономическое обеспечение	15-18
- нормативно- правовое обеспечение	
- административно-хозяйственная деятельность	18-20
2.2. Информационно – аналитическая деятельность	
2.3. Организационно – педагогическая деятельность	
- повышение квалификации педагогов	
- инновационная деятельность	
- методическая работа	21-35
- взаимодействие ДОУ с общественными организациями	
- совершенствование работы с семьями воспитанников	
- работа с родителями	
- использование современных информационно-коммуникационных технологий	
- основы организации воспитательно-образовательного процесса	

Годовой план МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево».

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» работало в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015 года).

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево

Юридический адрес: 423023, РТ, Нурлатский район, с. Тюрясево, ул. Центральная, д. 33

Фактический адрес: 423023, РТ, Нурлатский район, с. Тюрясево, ул. Центральная, д. 33

Тел. (8-84345) 3-42-49

e-mail: dc.raduga32@mail.ru

Дата открытия учреждения: 1958 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы учреждения: с 7-00 до 17-30;

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания воспитанников: 10,5 часовое пребывание.

Количество возрастных групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Списочный состав контингента на 01.09.2020 года в МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» составляет – 18 детей

Заведующий: Питуганова Марина Геннадьевна

1.2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 32 «Радуга» с. Тюрясево»

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Свидетельством о государственной аккредитации (регистрационный № 7134 от 30.05.2008г. АА 107822, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение, детский сад третьей категории);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №

7759 от 01.02.2016г., бессрочная, Серия 16 П 01 № 0005711, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Приложение № 1 к лицензии от 01.02.2016г. № 7759, серия 16 П 01 № 0005711;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево» № 795 от 12.09.2019г.

- Иными нормативно-правовыми актами Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района и МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево».

1.3. ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса строится в соответствии с Образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево, разработанной на основании использования комплексной программы **«Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» «От рождения до школы»** (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и иных парциальных программ и технологий:

1. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4- 7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
4. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду.
6. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.
7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки”.
8. Николаева С.Н. «Юный эколог»
9. «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников. (Т.М.Енакай, Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под науч. ред. Р.К.Шаеховой.)
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
11. Капиева Л.В. Шамсутдинова Н.Н. «Семьеведение», учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

1.4. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Информационная справка

В 2019-2020 учебном году деятельность детского сада строилась в соответствии с Годовым планом работы на 2019 - 2020 учебный год, разработанным с учетом анализа реализации плана 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ №32 «Радуга» ставил перед собой следующую цель: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

К началу учебного года дошкольное учреждение было полностью готово к работе (проведен косметический ремонт помещений, развивающих материалов, методических

пособий).

За отчетный период в МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» функционировало 2 возрастных группы: 1 группа младшая разновозрастная и 1 групп старшая разновозрастная, все группы общеразвивающей направленности.

группа	возраст	мальчики	девочки	всего
Младшая	1,5 – 3 года	6	6	12
Старшая	3 – 7 лет	7	6	13
ИТОГО				25

Кадровое обеспечение.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

	Заведующий	Воспитатели
По штатному расписанию	1	2,5
Работают	1	2,5
Вакансии	0	0

Показатели	2017 – 2018	2018 - 2019	2019 -2020
Обеспеченность педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Обеспеченность другими должностями	100%	100%	100%

Всего руководящего педагогического состава	Зведующий	Педагоги	Образование		Квалификация			Стаж работы (лет)		
			Высшее	Средне специальное	Первая категория	СЗД	Без категории	от 5 до 10	от 10 до 20	Свыше 20
3	1	2	2	1	2		1	2		1

Организация предметно-пространственной среды

Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В дошкольном учреждении имеется музыкальный зал, учебный кабинет, кабинет ПДД. Помещение и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МБДОУ СанПин 2.4.1 2660-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом реализуемой программы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с возрастными требованиями. Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Детский сад обеспечен достаточным количеством учебно-наглядных пособий, учебной, методической и детской художественной литературой.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и

потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе оборудованы:

- уголки познавательного, речевого развития;
- уголки художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- уголки игровой деятельности;
- уголки экологического воспитания

Сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников.

Одним из важных направлений деятельности дошкольного учреждения является сохранение жизнедеятельности и укрепления здоровья дошкольников. Вся оздоровительная работа носит комплексный характер, включает взаимодействие всех участников образовательного процесса с медицинской составляющей, т.е. ведется контроль со стороны медицинской сестры МБДОУ. С целью привития дошкольникам привычки к здоровому образу жизни детьми проводилась работа по воспитанию культурно-гигиенических навыков во время групповых и индивидуальных бесед, организовывались совместные мероприятия, тематические дни здоровья.

Организовано 4-х разовое питание, включающее в себя соки, фрукты. Соблюдается питьевой режим. Ежегодно проводятся профилактические прививки.

В рамках медико-педагогического контроля проводились следующие мероприятия:

- утренний фильтр (опрос родителей о поведении ребенка дома, во время санэпидрежима – измерение температуры);
- динамические наблюдения за состоянием здоровья и физическим развитием детей;
- регулирование объема двигательной активности в течение дня в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;
- контроль над осуществлением системы закаливания в ДОУ, использованием разнообразных форм и методов, а также использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение всего учебного года с детьми всех возрастных групп проводились занятия по физической культуре в соответствии с учебным планом. Также педагогами организовывались физкультурно - оздоровительные праздники и развлечения:

С целью профилактики простудных заболеваний ежедневно проводились закаливающие процедуры: утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения; учитывалось максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 5 – воспитанников, со 2 группой здоровья - 19, с 3 группой здоровья - 1 воспитанник.

Группы здоровья	2017 – 2018 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2017 – 2018 учебный год
I	10	4	5
II	15	20	19
III		1	1

Анализ выполнения годовых задач и проделанной работы.

Для реализации годовых задач коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях.

Результаты выполнения программы по всем направлениям:

Организация образовательного процесса ДОУ в 2019-2020 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале. Начальный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

Результаты:

ОО	Средний показатель по ДОУ(%)	Эффективность педагогических воздействий
«Социально – коммуникативное развитие»	75%	Высокая
«Познавательное развитие»	75%	Высокая
«Речевое развитие»	75%	Высокая
«Художественно – эстетическое развитие»	75%	Высокая
«Физическое развитие»	75%	Высокая

В 2019-2020 учебном году было выпущено в школу 4 детей. Итоги фронтальной диагностики готовности к школьному обучению показали, что готовы к школьному обучению 4 выпускников, не готовых к обучению в школе детей нет.

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Выводы: таким образом, в целом дети (100%) обучающиеся по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой готовы к систематическому обучению в школе. У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия.

Реализация образовательных областей

Реализация образовательной области «Физическое развитие» была направлена на обеспечение гармоничного физического развития. У детей сформирована потребность в ежедневной двигательной активности. Дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные подвижные игры, в том числе с элементами соревнований. Развита интерес к спортивным играм и упражнениям.

Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» происходила по направлениям: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно модельная деятельность, музыкальная деятельность, театрализованные игры.

С детьми проделана следующая работа:

- выставки детских работ
- конкурсы (по Годовому плану) «Конкурс детских рисунков «Новогодние чудеса», выставка детского творчества «Подарки осени» и др.
- просмотр мультфильмов, фрагментов детских музыкальных фильмов
- художественные досуги и др.

Часть формируемая участниками образовательных отношений была раскрыта в таких мероприятиях, как

- Выставка рисунков «Мои любимые татарские мультфильмы»
- Экскурсия в библиотеку

Реализация образовательной области «Речевое развитие» была направлена на

владение речью как средством общения и культуры и на приобщение к словесному искусству, знакомство с книжной культурой, детской литературой. Работа строилась согласно КТ планов и методик выбранных педагогами.

В части формируемой участниками образовательных отношений велась работа по расширению круга детского чтения и развитию интереса к литературному наследию Татарстана.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОО. Формы обучения второму языку разные: от погружения в общение на втором языке во всех видах деятельности до организации ОД продолжительностью 20-30 минут несколько раз в неделю. Воспитатель предусматривает не только формы организации ОД, но и определяет наиболее эффективную модель обучения:

- модель развивающая, выстраивается таким образом, чтобы в естественных ситуациях общения закрепить материал, пройденный в рамках занятий (так чтобы ребёнок мог вступить в диалог, ответить на вопросы, задать их, выполнить поручение, осуществлять речевые действия осмысленно).
- модель личностно – ориентированная реализуется в условиях совместной партнёрской деятельности взрослых и детей в течение дня. Педагоги используют возникающие ситуации, чтобы познакомить ребёнка с типовыми фразами, употребляемыми в тех или иных обстоятельствах. Постоянно называют предметы, находящиеся в окружении ребёнка, используют иллюстративные картотеки, время от времени берут игрушку персонаж и разговаривают с ней, давая образец коммуникативных высказываний. Таким образом, педагог передаёт свой опыт, учит детей на собственном примере, поддерживает детскую инициативу.

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» была направлена на нравственное воспитание, на развитие игровой деятельности (сюжетно – ролевые игры), на формирование позитивных установок к труду и творчеству, на формирование основ безопасности.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» была направлена на развитие познавательно – исследовательской деятельности, ФЭМП, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы и социальным миром.

В части формируемой участниками образовательных отношений шла работа по развитию познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края.

С детьми проделана следующая работа:

- Интегрированные занятия
- Проблемно-поисковые ситуации, экспериментирование
- Упражнения и игры (дидактические, подвижные)
- Рассматривание и наблюдение, экскурсии
- Досуги, КВН, чтение художественной литературы

В МБДОУ созданы условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. В ДОО оборудованы:

- спортивная площадка на территории ДОО, прогулочный участок, цветники .
- музыкальный зал;
 - уголки физического развития и здоровья в групповой комнате;
 - учебный кабинет
 - кабинет БДД
- проведено зонирование в групповых комнатах по направлениям «Уголок природы», «Уголок развивающих игр»

Предметная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей. Помещения ДОО и территория эстетично оформлены, предусмотрено оснащение для музыкальной, театрализованной, художественной деятельности.

Предметная среда имеет развивающий характер. Педагоги пополняют среду многофункциональными дидактическими пособиями и материалами по развитию речи и познавательному развитию дошкольников.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- совместная организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества, праздников, досугов.
- организация тематических консультаций, папок-передвижек,

раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка

- встречи с родителями на Днях открытых дверей
- Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, и т.п.)
- Ознакомление родителей с деятельностью детей в виде фото – и видеоотчётов.
- Информирование родителей о содержании деятельности ДОУ, через сайт учреждения, наглядную агитацию в уголке для родителей.
- Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке.
- Повышение правовой культуры родителей, через размещение на стендах и сайте ДОУ законодательной информации по данному направлению.

Реализация вариативной части программы происходила

- через реализацию «Региональной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой;
- через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» (под ред. З. М. Зариповой).

Расписание занятий соответствовало требованиям СанПин и не превышало максимальной нагрузки.

Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ, через УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» (под ред. З. М. Зариповой) происходило как через ОД (описано в разделе «Образовательная область «Речевое развитие»», так и в рамках режима дня.

Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование.

Осуществлялось закрепление полученных умений и навыков практического владения татарским языком в устной речи путем погружения в языковую среду в группе. Основная функция педагога – поддержка и создание условий для проявления речевой активности самим ребёнком.

Реализация «Региональной образовательной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, также происходило как в ОД, так и в режиме дня через специально организованные занятия, игровую деятельность, беседы, чтение художественной литературы. Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателя и детей.

Таким образом, происходило всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников и обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского языка.

Вывод: Коллектив имеет стабильные результаты усвоения детьми основной образовательной

Программы , добивается постоянной положительной динамики в уровне усвоения программного материала.

Результаты усвоения программного материала по обучению татарскому языку составляет 55%.

Программный материал детьми усвоен.

Педагогическая диагностика предпосылок готовности детей к обучению в школе в подготовительных группах (из 4 обследованных воспитанников) показала, что 100% детей готовы к школьному обучению.

Анализ методической работы, ее результаты. Выводы.

Качество образования в условиях реализации ФГОС как ключевой показатель успеха ДОУ»

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1. Оптимизация профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Создание условий для развития социально - коммуникативного опыта ребенка через реализацию педагогических проектов. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Охрана жизни и здоровья детей.

3. Обогащение содержания работы по использованию этнокультурной региональной составляющей в развитии детей дошкольного возраста, повышение качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК. В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации этих задач.

Создание условий для развития социально - коммуникативного опыта ребенка через реализацию педагогических проектов. Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. Охрана жизни и здоровья детей.

В ДОУ создавались условия для социально - коммуникативного опыта дошкольников, оснащена среда по социально-коммуникативному развитию дошкольников, реализовывался авторский проект воспитателя Филипповой Н.М. «Все профессии важны, все профессии нужны...» В ДОУ систематически, планомерно велась работа по физкультурно – оздоровительному развитию и повышению двигательной активности детей. Работа с детьми была построена на интеграции:

- двигательная деятельность с применением дыхательных упражнений, самомассажа, по формированию правильной осанки, пальчиковые игры, дорожки здоровья;
- спортивные досуги, совместные с родителями дни здоровья.

Случаев травм и отравлений в отчетном периоде, как и в прошлые годы не зарегистрировано. В детском саду проводятся все необходимые мероприятия (закаливание, оздоровительные сезонные процедуры), чтобы сохранить и укрепить здоровье воспитанников.

Обогащение содержания работы по использованию этнокультурной региональной составляющей в развитии детей дошкольного возраста, повышение качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК.

В текущем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию оптимальных условий для развития познавательной и речевой компетенциям воспитанников.

- подготовлен консультационный материал на тему «Развитие речевой активности (в том числе и лексического минимума татарского языка) через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»
- подготовлен консультационный материал на тему «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене», «Развитие детской речи и творчества», «Развитие детей в региональных условиях Татарстана».

Таким образом, в ДОУ создаются условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов дошкольников, для проявления самостоятельности в познавательно – речевой деятельности.

Оптимизация профессиональной компетентности педагогов в области реализации ФГОС ДО. Оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

Педагоги ДОУ осуществляют образовательную деятельность в соответствии с ООП ДОУ. Умеют планировать свою работу. Виды планирования представлены следующим образом:

- комплексно – тематическое планирование (на учебный год).
- календарное планирование воспитательно - образовательной работы (ежемесячно).
- планирование работы с родителями воспитанников.
- планирование работы по самообразованию, повышению квалификации, обобщению и распространению собственного опыта работы.

В процессе реализации программы комплексно – тематическое планирование дополнялось педагогом в зависимости от фактических результатов образовательной деятельности.

Календарный план включал в себя все виды и формы деятельности воспитанников,

предусмотренные программой: занятия, прогулка, игровая деятельность и т.д.

При выявлении способных детей учитывались их успехи в какой-либо деятельности. Наши дети участвовали в конкурсах.

Результаты конкурсов:

Расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, социокультурной средой села)

Организованы циклы мероприятий для родителей по развитию и образованию дошкольников. Увеличилось количество родителей (законных представителей), участвующих в совместных с детьми проектах и мероприятиях («Любимые праздники», «Внимание, проезжая часть!», «Украсим ёлку интересно»)

Ежегодно проводится анализ работы с родителями с помощью анкетирования. Из результатов социологического опроса родителей следует, что между коллективом МБДОУ и родителями складываются доверительные партнерские отношения. Родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг: профессионализмом педагогов, сложившимися отношениями между воспитателем и ребенком, качеством образования.

ДОО результативно сотрудничаем с учреждениями культуры (ДК, библиотеки, музеи), с учреждениями здравоохранения.

Дошкольное учреждение представляло свою работу на муниципальном и республиканском уровнях. Дети являются участниками различных муниципальных акций, таких как День защиты детей, сабантуй, День пожилого человека и т. д.

Взаимодействие с учреждениями культуры даёт возможность осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок- педагог-родитель», способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Анализ управленческой деятельности.

Система управления ДОО, основана на принципах менеджмента и ориентирована на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособным адаптированным образовательным учреждением.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Регламентация этой деятельности основывается на разработанном и утвержденном локальном акте «Положение о контрольной деятельности», а также на «Циклограмме контрольно–аналитической деятельности ДОО». По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях педсоветов и совещаниях при заведующей.

Администрация ДОО строит взаимоотношения с педагогами на основе принципов уважения и сотрудничества.

Педагогический коллектив имеет стабильно высокий процент категориальности –50% - первую квалификационную категорию.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

Квалификационная категория	Май 2017г.		Май 2018г.		Май 2019г.	
Высшая	0	0%		0%	0	0%
Первая	0	0%	0	0%	1	50%

Создаются условия для непрерывного повышения квалификации работников в информационной системе «Электронное образование РТ».

- обучились на курсах повышения квалификации по проблеме внедрения ФГОС ДО 100% педагогических работников.

Наблюдается постоянная положительная динамика методической активности педагогических работников ДОО.

Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОО.

За отчетный год ведущее место занимают острые респираторные заболевания (в основном сезонного характера).

По показателям - пропущенных дней по болезни одним ребенком – 1,5– заметно снижение по сравнению с показателем по городу и району (4,6).

Детей –инвалидов в отчетном периоде в д/с не было.

Анализ контроля над организацией режима дня, питания, над физическим воспитанием и санитарно- гигиеническими условиями МБДОУ

Организация режима дня, учебных занятий

В течение всего года МБДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствовало возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня соответственно сезону. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех подгруппах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех подгруппах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий - согласно требований СанПиН 2.4.1.3049 - 13. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

Организация питания в МБДОУ в 2019-2020 учебном году

Продукты поступают централизованно, по заявке, в фабричных упаковках или в таре детского сада. Имеются сертификаты на продукты и другие сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверяется срок годности продуктов. Организация питания в детском саду включает в себя завтрак, обед, полдник, которые в процентном соотношении равняются 25%-35%-15% . Соблюдается 4-х разовое питание, на второй завтрак выдаются кисломолочные продукты (кефир) или соки. Первые и вторые блюда в течение 5 дней не повторяются согласно 10-дневному меню. Запрещенные блюда не готовятся.

Нормы детского питания в саду включают в себя весь набор продуктов - крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (с 3 до 8 лет). Физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп выполнены в полном объеме. Вся соответствующая документация ведется старшей медсестрой постоянно и своевременно. Меню вывешено с указанием выхода блюд и калорийностью дневного рациона. Подготовка к приему пищи проводится поэтапно, в дошкольных группах организовано дежурство детей, помощник воспитателя с дежурными сервирует столы. Воспитатель группы активно руководит процессом питания от гигиенических процедур до окончания приема пищи: следит за поведением детей, правильностью пользования приборами.

Постоянно действует контроль со стороны заведующей на протяжении всей цепочки от кладовой до обеденного стола в группах.

Противоэпидемическая работа в МБДОУ проводится по следующим направлениям:

1. *Профилактика инфекционных заболеваний:*
2. *Профилактика туберкулеза:*
3. *Профилактика кишечных инфекций:*
4. *Профилактика педикулеза:*
5. *Профилактика гельминтозов:*
6. *Профилактика ВИЧ-инфекции:*

Острых кишечных инфекций, гриппа, педикулеза и чесотки в отчетном году не было ни одного случая. Во всех помещениях детского сада генеральная уборка проводилась согласно всем требованиям СанПиН с применением раствора Ника-хлор и других разрешенных к применению в ДОО моющих и дезинфицирующих средств по инструкции. Всеми моющими средствами ДОО обеспечено в полном объеме.

Одним из важных направлений противозидемической работы в детском саду является иммунопрофилактика. Вакцинация детей проводится по плану, утвержденному детской поликлиникой, согласно национального календаря.

Анализ работы с родителями и персоналом

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний, а также для пропаганды здорового образа жизни в детском саду постоянно проводилась санитарно-просветительная работа:

- создание бюллетеней на актуальные медицинские темы,
- проведение лекций и бесед с персоналом согласно годового плана,
- помощь воспитателю в оформлении групповой «странички здоровья» и папок-ширм,
- участие в педагогических советах,
- личные консультации с родителями в течении дня.

Вывод:

1. Все виды медицинской деятельности направленные на выполнение задач, поставленных в начале года и обеспечивающие оздоровление воспитанников выполнены в полном объеме.

Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОО (развивающая среда) и др.

В целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников предметно-пространственная среда в детском саду обеспечивает право каждого ребенка на любимое занятие. Группы оснащены современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Группа укомплектованы мебелью на 60 %.

Ежегодно заключаются договора на техническое обслуживание первичных средств пожаротушения, на эксплуатационно - техническое обслуживание средств сигнализации (мониторинг).

В течение всего учебного года помощник воспитателя получала моющие средства в необходимом количестве, туалетную бумагу.

Медикаменты и аскорбиновая кислота закупаются на календарный год.

Приведена в соответствие территория ДОО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Поставленные задачи на 2019 - 2020 учебный год решены успешно, по проведенному анализу педагогического совета (Протокол № 6 от 30.05.2019) и по общему итоговому собранию родителей работа оценивается «удовлетворительно».

Работа ДОО осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОО на 100% укомплектовано штатами,
- 50 % педагогического персонала имеют квалификационные категории,
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию,
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно,
- в ДОО создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников,
- Методическая служба в ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОО и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизируется участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- низкая результативность участия детей в олимпиадах различного уровня.
- слабая активность участия дошкольников в конкурсах регионального уровня.
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в организацию

совместных мероприятий.

- необходимость повышения эффективности работы педагогов по социально-личностному развитию дошкольников с целью воспитания эмоционально здорового, коммуникативного и социально-компетентного ребенка

1.5 Цели и задачи работы МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Применять здоровые сберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
3. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.
4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

2. Содержание блоков годового плана

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

Финансово – экономическое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение штатного расписания, тарификация	сентябрь	заведующий
2.	Составление и утверждение графика отпусков	декабрь	заведующий

Нормативно-правовое обеспечение

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где заслушивается</i>
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	заведующий	Педсовет, семинары
2.	Утверждение графиков работы сотрудников		заведующий	Общее собрание работников
3.	Утверждение годового плана, сетки НОД, циклограмм деятельности педагогов	август	заведующий	педсовет

4.	Разработка и утверждение изменений к Основной образовательной программе дошкольного образования	сентябрь	заведующий	педсовет
5.	Утверждение положений ДОУ	В течение года	заведующий	Общее собрание родителей и педсовет
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий	Общее собрание работников
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий	Общее собрание работников
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2021 год	май 2021 года	Заведующий	Итоговый педсовет
9.	Составление и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год	май 2021 год	Заведующий	Итоговый педсовет
10.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 учебный год.	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников, педсовет
11.	Внесение изменений в нормативно-правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения))	В течение года	заведующий	Общее собрание работников, педсовет
12.	Приведение в соответствие с профессиональными стандартами должностных инструкций	В течение года	Заведующий	Общее собрание работников

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально-технической базы учреждения, создание

благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Июль-август	заведующий
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ И охране жизни и здоровья детей	В течение года	заведующий
3.	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	заведующий
4.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановки педагогических кадров	сентябрь	заведующий
5.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	сентябрь	заведующий
6.	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий
7.	Подготовка здания к зимнему периоду	октябрь-ноябрь	заведующий
8.	Оформление контрактов и договоров	в течение года	заведующий
9.	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	в течение года	заведующий
11.	Подготовка территории и помещений к проведению новогодних праздников.	декабрь	заведующий, воспитатели групп
12.	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, ответственный по ОТ
13.	Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних утренников.	декабрь	заведующий
14.	Ознакомление сотрудников с записями в трудовых книжках	январь	заведующий
15.	Выполнение санэпидрежима в ДОУ.	в течение года	заведующий
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующий
17.	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий

18.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19.	Проведение инструктаж к летней оздоровительной работе	май	заведующий
20.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление теневых навесов. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДОУ.	июнь-август	заведующий
21.	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий

2.2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за учебный год: 1. Анализ заболеваемости детей; 2. Проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально - технической базы ДОУ; -анализ педагогических кадров.	май	заведующий
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2020-2021 учебный год, составление планов по реализации	август	заведующий

	этой проблемы.		
4.	Ознакомление педагогов ДОУ с результатами проведенного самообследования и четкое определение проблемных зон	апрель	заведующий
5.	Составление перспективных планов работы Учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август	заведующий, педагоги
6.	Составление рабочих программ педагогов групп и специалистов	июнь-август	педагоги
7.	Проведение административных совещаний при заведующем	в течение года	заведующий
8.	Проведение методической работы с кадрами	в течение года	заведующий
9.	Оформление наглядной агитации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам, обновление информации на сайте ДОУ.	в течение года	заведующий
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети-родители-педагоги	в течение года	заведующий
11.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами	в течение года	заведующий
12.	Организация сотрудничества между детскими садами района	в течение года	заведующий, педагоги

Заседания общего собрания работников ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	<p>Заседание №1</p> <p>«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги работы ДОУ за 2020-2021 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая 	август	Заведующий

	<p>дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. Принятие новых локальных актов. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. Выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Профессиональные стандарты в ДОУ. 		
2.	<p>Заседание №2</p> <p>«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году».</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Принятие локальных актов. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. Работа с родителями в летний период. <p>Выполнение ПВТР, вопросы состояния трудовой дисциплины.</p>	май	Заведующий, завхоз, председатель ПО
3.	Внеплановые (по мере необходимости).	в течение года	заведующий

2.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации педагогов ДОУ.

Цель работы по реализации блока:

Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать ООП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки; Работа по плану обучения и переобучения профстандартам.	Сентябрь	Заведующий, педагоги
2.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану работы методических объединений	Педагоги ДОУ
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года Май	Педагоги

Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждения квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Обновление плана аттестации педагогов на пять лет	сентябрь	заведующий
2.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ	сентябрь	заведующий
3.	Приказ о создании аттестационной комиссии в ДОУ	сентябрь	заведующий

Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: - Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания)	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Изучение инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Заведующий, педагоги

3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инноваций, определение перспектив работы на следующий год	май	Заведующий, педагоги

Методическая работа в ДОУ

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО. Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
1.	Информационно-аналитическая деятельность Формирование банка данных: <ul style="list-style-type: none"> - О профессиональных качествах педагогов; - О выполнении программ; - О передовом педагогическом опыте; - О новых исследованиях в области педагогики, психологии и др. 	В течение года	Заведующий, педагоги
2.	Мотивационно - целевая деятельность <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач методической работы коллектива на 2020-2021 учебный год; - Разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ; - Создание условий для образовательной деятельности педагогов; - Пропаганда ППО, современных научных разработок; - Работа по «дорожной карте» по внедрению профессионального стандарта педагога в образовательный процесс ДОУ. 	В течение года	Заведующий, педагоги

3.	<p>Планово - прогностическая деятельность</p> <p>3.1. прогнозирование развития методической работы коллектива на основе диагностики определения зон ближайшего развития педагогов.</p> <p>3.2. Составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочие программы педагогов на основе ООП детского сада; - Годового плана на 2020-2021 учебный год; - Анализ работы ДОУ за прошлый учебный год; - Мониторинг образовательного процесса; - Педагогическая диагностика. 	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	<p>Организационно - исполнительская деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение выполнения годового плана работы на 2020-2021 учебный год; - Оказание методической помощи педагогам; - Подготовка и проведение Педагогических Советов; - Организация взаимопосещений педагогов, открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - Обобщение результатов внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. 	В течение года	Заведующий, педагоги
5.	<p>Контрольно-диагностическая</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического); - Оценка качества учебно-воспитательного процесса. Предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программы и др.; - Оценка качества работы ДОУ; - Педагогическая диагностика развития дошкольников. 	В течение года	Заведующий, педагоги
6.	<p>Регулятивно - коррекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации педагогов; - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ; - Обеспечение оперативной помощи педагогам 	В течение года	Заведующий, педагоги

7.	<p>Педагогические советы</p>		
	<p>7.1. Педагогический совет №1 «Установочный»</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ; 2.Подготовка документации к новому учебному году; 3.Смотр готовности групп к новому учебному году; 4.Разработка форм перспективных и календарных планов; 5.Разработка сетки НОД в различных видах деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС; 6.Подготовка проекта годового плана; 7.Разработка перспективного планирования проведения родительских собраний в группах; 8.Составление перспективных планов физкультурных, музыкальных, праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста; 9.Разработка плана сотрудничества с социальными партнерами ДОУ. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>План педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы за летний - оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год. 3.Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 4.Утверждение рабочих программ педагогов. 5.Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 6.Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 7. Утверждение плана работы по профилактике ППД на 2020-2021 учебный год. 	август	Заведующий, педагоги

	<p>8. Обсуждение и принятие решения.</p> <p>7.2. Педагогический совет № 2 - тематический</p> <p><u>«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»</u></p> <p>Цель: повысить уровень знаний и степень ответственности педагогов по освоению современных подходов к организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении формирование на этой основе профессионального педагогического мышления.</p> <p>Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. 2. Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». 3. Работа с родителями: инновационные формы работы по данному направлению. 4. Разработка сценария проведения педагогического совета. 5. Подготовка проекта решения педагогического совета. 6. Разработка домашнего задания педагогам. <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема совершенствования педагогического мастерства воспитателей по формированию ЗОЖ у всех участников образовательного процесса (Сергеева Н.В.). 2. Итоги тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня». 3. Анализ заболеваемости, педагог. 4. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня с детьми ДОУ» 5. Решение педсовета 	декабрь	Заведующий, педагоги
--	--	---------	-------------------------

	<p>7.4. Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 2. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями. 3. Тематический контроль "Взаимодействие детского сада и семьи" 4. Оформление родительских уголков. <p>Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи». 2. Роль семьи в воспитании ребёнка. Формы работы педагогов с родителями». 3. Проект решения педсовета. 	26.03.2020г.	Заведующий педагоги
	<p>7.5. Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>Цель: Анализ деятельности ДОУ за отчетный период, определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.</p>	май	Заведующий, педагоги

	<p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы. 2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. 3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями , воспитателями ДОУ . 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» 7. Подготовка отчетов по самообразованию педагогами. <p>Форма проведения: Беседа за круглым столом.</p> <p>План проведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ДОУ за учебный год. 2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2020-2021 учебный год. 3. Итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 4. Проектирование годовых задач дошкольной организации на 2021-2022 учебный год. 5. Обсуждение и утверждение плана работы, режима работы возрастной группы на летний оздоровительный период. 6. Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 7. Решение педсовета. 		
10.	<p>Круглый стол</p> <p>«Социальное партнерство ДОУ с семьей»</p> <p>Цель: установление положительных взаимоотношений с родителями, разработка новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимание родителей к ребенку и освещению последствий негативных отношений в семье.</p> <p>Задачи:</p>	февраль	

	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду; - создавать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - активизировать и обогащать воспитательные и образовательные умения родителей; - изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; - обобщать опыт межличностного общения детей, родителей и педагогов. 		
16.	<p><u>Мероприятия по преемственности ДОУ и школы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. 2. Организовать экскурсию старших дошкольников в МБОУ «Гюрнясевская СОШ» 3. Родительское собрание для родителей воспитанников подготовительной группы «Проблема адаптации выпускников к школе». 	В течение года по плану	Педагог ДОУ и СОШ
17.	<p><u>Организация и проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно – физкультурные праздники, досуги, развлечения <ul style="list-style-type: none"> - «Осенние старты»; - «Зимние забавы»; - «Веселые старты»; - «Папа, мама и я спортивная семья»; - «Здравствуй лето»; - «Праздник мяча». 2. Дни здоровья <ul style="list-style-type: none"> - Всемирный день зрения; - «Дружим с физкультурой»; - Всемирный день здоровья 3. Музыкальные праздники 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>по календарному плану</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Осень в гости к нам пришла»; - «Новый год»; - «Мамин праздник»; - «Весна - красна»; - «Выпуск в школу» <p>4. Музыкальные досуги, развлечения, конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «День пожилого человека»- старшая группа; - «Я люблю тебя Россия! – конкурс чтецов (средняя и старшая группы); <p>«И у села есть день рождения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводы зимы. Масленица; - «Книжкина неделя»; - «День смеха»; - «9 Мая – День Победы»; <p>5. Неделя безопасности</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь март апрель</p> <p>май</p> <p>1 сентября</p> <p>1 октября</p> <p>20 октября 04.ноября</p> <p>февраль март</p> <p>1 апреля Май сентябрь</p>	Педагоги ДОУ
--	--	--	--------------

Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
<i>1.</i>	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - МБОУ «Тюрясевская СОШ» - Сельская библиотека; - Дом культуры с. Тюрясево;	В течение учебного года	Заведующий Педагог ДОУ

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
<i>1.</i>	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагог, родители
<i>2.</i>	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, педагог, родители
<i>3.</i>	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующий, педагог, родители
<i>4.</i>	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагог

Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

Задачи:

1. Создание механизмов «обратной связи» между ДОУ и родителями по различным вопросам жизнедеятельности ДОУ.
2. Построение воспитательно- образовательного процесса на основе запросов родителей.

№ п/п	Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Создание презентативного имиджа ДОУ.	1. Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 3. Создание видео материалов о деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий педагог
2.	Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	сентябрь	Заведующий
3.	Анкетирование родителей	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Социологическое обследование семей. 3. Оценка качества образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Заведующий педагоги

4.	Общие родительские собрания	<p>№1 Повестка дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о проделанной работе ДОУ за 2018-2019 учебный год. - Задачи образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год. - Знакомство с нормативными документами и локальными актами ДОУ. - Безопасность детей. - Антитеррористическое просвещение родителей (законных представителей). - Антикоррупционная работа в ДОУ: - План работы по противодействию коррупции в ДОУ; - Анкетирование родителей (законных представителей) в рамках антикоррупционной направленности. - Избрание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. - Санэпидрежим ДОУ. <p>9.Разное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников; <p>№2 Повестка дня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. - По запросу. 	Сентябрь	Заведующий
			Май	

5.	Помощь родителей учреждению	Благотворительность. Участие родителей в ремонте и субботниках.	В течение года	Заведующий, воспитател.
6.	Досуговые мероприятия	Детские праздники, театрализованные представления, викторины, выставки, спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Заведующий, воспитател.
7.	Консультирование	По планам воспитателей. По запросам родителей.	В течение года	Заведующий, воспитател.
8.	Дни открытых дверей	По планам групп.	апрель-май	Заведующий, воспитател.
9.	Участие в конкурсах	Привлечение родителей к участию в конкурсе: «Самая активная семья»	май	Заведующий, воспитател.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современных коммуникационных технологий.	В течение года	Заведующий, педагоги.
2.	Создание в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, банка музыкальных произведений по возрастам.	В течение года	Заведующий, педагоги
3.	Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе ИКТ	В течение года	Заведующий
4.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ	В течение года	Заведующий
5.	Создание информационной системы в ДОУ	В течение года	Заведующий

Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Цель работы по реализации блока:

- Создание условий в ДОУ для реализации Закона №273 –ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС и Профессионального стандарта педагога.
- Модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2020 – 2021 учебный год	август	Заведующий
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, сетки НОД, и режима дня для всех возрастных групп	август	Заведующий
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств	В течение года	Заведующий, педагоги
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам	В течение года	Заведующий
5.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ООП ДО.	август	Заведующий, педагоги
6.	Организация творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Заведующий, педагоги
7.	Приведение в соответствие нормативной базы ДОУ	В течение года	Заведующий
8.	Информационное обеспечение перехода ДОУ на Профессиональный стандарт педагога	В течение года	Заведующий, педагоги
9.	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий, педагоги
10.	Смотры, конкурсы, выставки	В течение года	Заведующий, педагоги

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
Заведующий (он) 35 (тридцать пять) листа (ов)

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 32 «Радуга» с. Тюрьмисево» Управления
Муниципального района Республики Татарстан

Шамс / Питуганов М.Г./

